

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CARESANA

I NOSTRI LABORATORI E PROGETTI

A.S 2022/2023



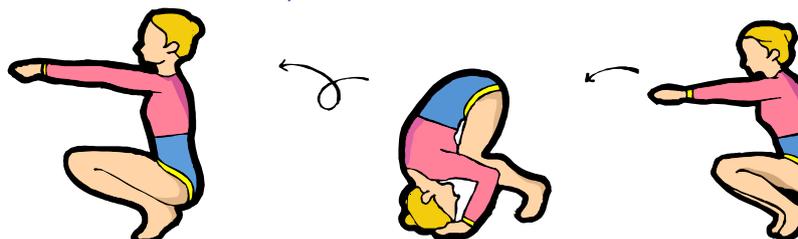
Le attività laboratoriali permettono ai bambini di fare esperienze in modo strutturato e guidato dalle insegnanti. Il concetto è quello del “fare per imparare”. Osservare, pensare, sperimentare, elaborare nuove strategie inventare, creare... sono i punti cardini dai quali si parte. Molteplici sono le attività proposte per acquisire nuove competenze e abilità, rafforzando quelle individuali preesistenti.

LABORATORIO DI CONTINUITÀ “VERSO LA SCUOLA PRIMARIA”



La continuità nasce dall'esigenza di individuare strategie educative per favorire il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola in maniera serena e graduale. Il laboratorio è rivolto ai bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e agli alunni del primo e ultimo anno della scuola primaria. Si terranno incontri tra i bambini di cinque anni e i compagni della prima e quinta della scuola primaria, durante la “Settimana della continuità” che culminerà con l'Open Day alla scuola primaria.

LABORATORIO DI EDUCAZIONE MOTORIA / PSICOMOTORIA “NOI...CORPO, EMOZIONI E MOVIMENTO”



I bambini non giocano per imparare, ma imparano perché giocando provano piacere.

Il bambino attraverso il gioco e le attività motorie, nell'arco della scuola dell'infanzia, sviluppa una consapevolezza e padronanza del proprio corpo e delle proprie azioni, tali da passare da movimenti spontanei fino a sé stessi, a movimenti organizzati con regole verso i quattro e cinque anni.

È proprio a questa età che la psicomotricità assume un'importanza notevole, poiché il bambino per mezzo del corpo riesce ad esprimere un proprio linguaggio interiore. La psicomotricità e l'educazione motoria rappresentano l'occasione di crescere serenamente, sperimentando nuovi giochi, stimolando la fantasia e la voglia di creare, in compagnia di altri coetanei, in uno spazio appositamente attrezzato. I materiali, oggetti destrutturati (cuscini di gomma piuma, materassi, tappeti, teli, cerchi...) si prestano ad un uso vario e creativo.

LABORATORIO DI LETTO SCRITTURA “PAROLE IN GIOCO”



I bambini oggi si trovano molto presto a contatto con i messaggi della lingua scritta: manifesti, pubblicità, cartelli, libri, giornali, televisione e computer sono fonti quotidiane di informazioni. I bambini elaborano ipotesi sul modo di comunicare che li circonda e arrivano gradualmente a fare propri i codici comunicativi per comprendere i significati e distinguere il significato dal significante. Attraverso giochi motori, metalinguistici, di rime, assonanze, pregrafismo, pre-lettura e pre-scrittura si avvicinano al mondo che li porterà alla Scuola Primaria alla lettura e scrittura. Si potenzierà il laboratorio con il sussidio di giochi didattici di letto-scrittura con l'utilizzo della LIM.

LABORATORIO DI INGLESE "I LOVE ENGLISH"



È ormai riconosciuta l'importanza, per ogni cittadino del mondo di domani, che essere a conoscenza di più lingue, sollecita il bisogno naturale di comunicare, ma è anche un incontro con un'altra cultura e un altro modo di esprimersi nuovo. L'insegnamento della L2 parte dalle risorse naturali creative del bambino, ponendolo come protagonista del proprio apprendimento, aiutandolo a trovare una profonda motivazione ad apprendere, fornendogli l'opportunità di conoscere canzoncine, nuove strutture sillabiche e termini in inglese.

LABORATORIO GRAFICO PITTORICO "ARTE CREATIVA"



L'espressione artistica è fondamentale, poiché permette ai bambini di scoprirsi, esprimere le loro emozioni, potenziare la loro manualità, sviluppare la fantasia, rafforzare la consapevolezza di sé, sviluppare la sensibilità e la creatività non solo importanti nel periodo dell'infanzia, ma anche per tutta la vita.

Il laboratorio mira a sviluppare ai bambini il senso del bello, a far acquisire la consapevolezza delle molteplici possibilità espressive offerte dalle tecniche artistiche attraverso diversi strumenti.

LABORATORIO DI LUDORITMICA “UN VIAGGIO IN MUSICA!”

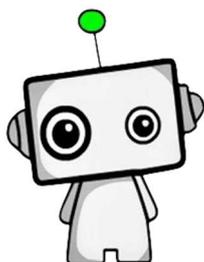


Il laboratorio prevede un percorso di esperienze sensoriali e ritmico-motorie abbinato a momenti di attività ludico-canoro-musicali con l'uso di strumenti musicali.

È determinante mantenere nella sezione un clima di serenità, facendo in modo che le attività proposte nascano da una filastrocca, da un gioco, da una situazione immaginaria per suscitare l'interesse dei bambini e favorire il loro coinvolgimento nelle proposte operative.

I bambini utilizzeranno strumenti musicali strutturati: legnetti, tamburelli, sonagli, maracas, scatolette ritmiche, triangoli...

LABORATORIO DI CODING “IL CODING FA PER ME”



Il laboratorio di coding mira a migliorare le capacità cognitive quali il pensiero creativo (problem solving), la comunicazione, il lavoro di gruppo e la decision making. I bambini imparano con facilità sorprendente a familiarizzare con gli ausili multimediali (pc, tablet, Lim, robot) e si sentono gratificati quando possono mettere in comune con gli altri i risultati ottenuti. Attraverso l'uso di pedine o robot che li porteranno a interagire con le animazioni di personaggi conosciuti eseguiranno giochi di associazione logica secondo le indicazioni suggerite; impareranno così a programmare e acquisiranno le prime conoscenze sulla direzionalità, sul calcolo computazionale e spaziale.

LABORATORIO DI LOGICO-MATEMATICA

“NUMERI IN GIOCO!”



Il numero è sicuramente uno dei concetti matematici più difficili e complessi da apprendere, anche se, sin da piccoli, tutti si trovano a dover ‘fare i conti’ con il mondo dei numeri. Essi, infatti, fanno parte della nostra vita in modo profondo, anche i bambini ne fanno uso ancora prima di sapere cosa siano. Contare significa ‘valutare una quantità attribuendo i numeri in ordine progressivo agli elementi che la compongono’. Quindi, l’arte del contare, presuppone la presenza di una raccolta di oggetti o immagini. Il laboratorio intende accompagnare i bambini alla scoperta dello spazio, della logica e dei numeri attraverso le esperienze che i bambini svolgono quotidianamente. Le attività saranno organizzate in incontri di conoscenza e scoperta dove il bambino sperimentando, impara a confrontare, a ordinare, a compiere stime approssimative, a formulare ipotesi, a verificarle con strumentazioni adeguate, a interpretare, a intervenire consapevolmente sul mondo in modo gioioso e divertente.

LABORATORIO DI EDUCAZIONE CIVICA

“CITTADINANZA ATTIVA”



Un’attenzione particolare merita l’educazione civica nella scuola dell’infanzia, prevista dalla Legge, con l’avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educativo-didattiche e delle attività di routine, i bambini saranno guidati ad esplorare l’ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a mutare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto di tutte le forme di vita e per i beni comuni. Educare alla cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e le necessità di gestire rapporti interpersonali attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso il dialogo e il primo riconoscimento dei diritti e doveri.

Significa porre le fondamenta di un ambito democratico rispettoso del rapporto uomo-mondo-natura-ambiente e territorio di appartenenza sin dall'infanzia. I diritti e i doveri devono parlare ai bambini attraverso esperienze vissute, offrendo loro la possibilità di sperimentare direttamente forme concrete di cooperazione in un clima scolastico dove la condivisione è incoraggiata attraverso la libertà di espressione e dove è favorita la partecipazione. Il bambino va educato fin da piccolo al riconoscimento e alla difesa dei propri diritti poiché egli è FUTURO CITTADINO ma titolare fin da subito di diritti innegabili. Partendo dal suo vissuto cioè la famiglia, la scuola, il quartiere, la città si introduce gradatamente il concetto di gruppo come comunità di vita regolata da leggi e principi comuni.

PROGETTO

“NONNI LETTORI”



Il progetto avrà cadenza quindicinale e prevede a scuola la presenza di una nonna che leggerà ai bambini delle tre fasce di età racconti, fiabe, storie. Il duplice scopo del progetto è quello di offrire ai bambini l'opportunità di provare piacere per la lettura e scoprire sempre cose nuove.